

7

歴史

教科書 P.28~P.29

ムラがまとまりクニへ

学習の目標： 日本列島のクニはどのようにしてまとまったか説明できる！

◎ムラからクニへ

◆なぜ集落に柵や壕をめぐるせたのだろう？【予想】

柵？



写真1 吉野ケ里遺跡 (佐賀県)

コメントの追加 [孝浩1]: 導入

Q グーグルアースで吉野ケ里遺跡に行ってみよう！

Q 吉野ケ里遺跡の特徴的な部分をあげてみよう！

Q 【予想】なぜ集落に柵や壕を巡らせたのだろうか？

→ペアで交流

◎中国の歴史書からみた倭

①

建武中元2（西暦57）年、倭の奴国が、貢ぎ物を持ってあいさつに来了。…漢の皇帝は奴の国王に印を授けた。…（2世紀後半）には、倭国は内乱などで大いに乱れ、長い間統一されなかった。

②

朝鮮半島の楽浪郡を越えた海の向こうに倭人が住んでいる。百余りの小国に分かれており、毎年のように貢ぎ物を持ってくるといふ。

③ 当時の日本の様子や中国との関係を読み取ろう！

④ 当時の日本列島の状況について読み取ろう！

◎漢が奴国に印を送り奴国が印を授かったのはなぜか？



写真2 [] (福岡県 志賀島)

◎邪馬台国の政治の様子【教科書 P29 を見て考えよう】



魏志倭人伝によると 3 世紀には倭は小さな国に分かれ長い間争いが続いたが【⑤】の【⑥】を倭国の女王にした。

◆邪馬台国が国をまとめるためにどのようなことを行ったか説明しよう！